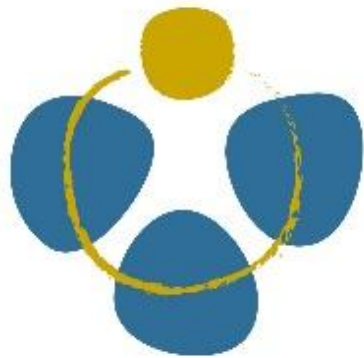


Digitale Auftaktveranstaltung

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

**THÜRINGER
QUALITÄTS-
KOMPASS**





THINKPäd

Thüringer Institut
für Kindheitspädagogik
der Fachhochschule Erfurt

**Fakultät Angewandte
Sozialwissenschaften**

Drei aktuelle Projekte

1. 01/2026 bis 12/2027: Wissenschaftliche Begleitung des Transferprojekts „Thüringer Qualitätskompass – sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“ (Prof. Dr. Barbara Lochner, Prof. Dr. Michaela Reißmann, unter Mitarbeit von Prof. Dr. Christine Rehklaue)
2. 05/2025 bis 12/2026: Fach- und Forschungsstelle Thüringer Eltern-Kind-Zentren (ThEKiZ) (Prof. Dr. Barbara Lochner und Prof. Dr. Michaela Reißmann: Ulrike Lüneburger, Julia Hecker, Julia Peschmann, wiss. Assistentin Nastassja Soltau)
3. 07/2025 bis 07/2026: Wissenschaftliche Begleitung „AnkerForum – Brücken bauen zwischen Tradition und Zukunft“ der Ankerstein GmbH (AWO Rudolstadt e. V.) (Prof. Dr. Michaela Reißmann)

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG



Wissenschaftlichen Begleitung des Thüringer Modellprojekts „Vielfalt vor Ort begegnen“

2021- 2025



Veröffentlichungen aus WisBeV II

Band I „Vielfaltssensibel reflektieren. Fallvignetten als Reflexionsangebote für pädagogische Teams“

- Ergebnis der AG „Reflexive Praxisforschung“

Band II „Vielfältig lernen und üben. Fortbildungen gemeinsam gestalten“

- Ergebnis der Entwicklung der FB-Module, der AG „Sozialarbeiterische Aufgaben in der Kita“ und der Arbeit mit den „Reckahner Reflexionen“

Band III „Vielfaltssensibel Praxis gestalten – Inklusive Qualitätsentwicklung von Schlüsselsituationen in Kindergärten“

- Ergebnis der AG „Inklusive Kindergartenentwicklung“ und der Arbeit von Caroline Ali Tani und Michaela Reißmann

Band III „Vielfaltssensibel Praxis gestalten – Inklusive Qualitätsentwicklung von Schlüsselsituationen in Kindergärten“

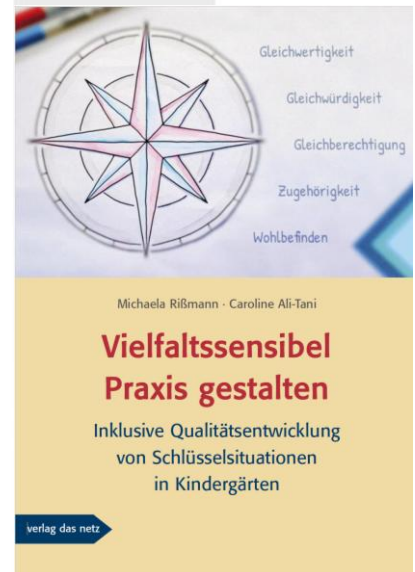
- Einführung zum Kompass „Inklusive Qualität – vielfaltssensibel und gerecht“

Fachliche Grundlagen

Ziele:

- Gleichwertigkeit: „Du bist hier richtig.“
- Gleichwürdigkeit: „Du bist hier sicher und wirst respektvoll behandelt.“
- Gleichberechtigung: „Du bist wichtig.“
- Zugehörigkeit: „Du gehört dazu – du bist Teil der Gemeinschaft“

Das päd. Handeln lässt sich in den Alltagssituationen an diesen Zielen messen und ist darauf ausgerichtet.



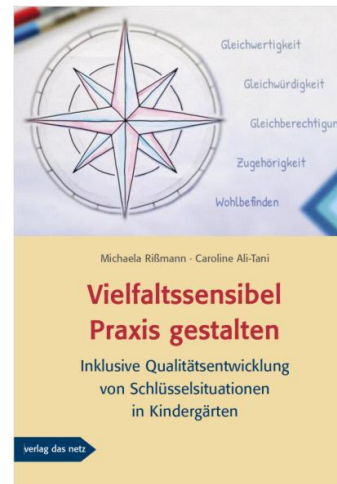
Band III „Vielfaltssensibel Praxis gestalten – Inklusive Qualitätsentwicklung von Schlüsselsituationen in Kindergärten“

- Einführung zum Kompass „Inklusive Qualität – vielfaltssensibel und gerecht“

Reflexions- und Praxisimpulse für einrichtungsspezifische Entwicklungsprozesse zu den Schlüsselsituationen

- Ankommen
- Gesprächskreise & Rituale
- Freispiel
- Mahlzeiten
- Ruhezeiten

Download-Bereich
mit ausführlichen
Anregungen

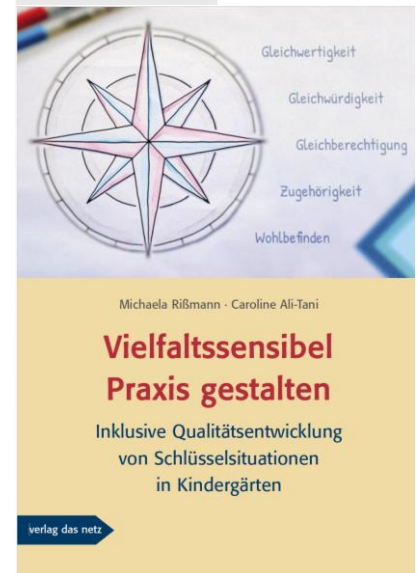


Band III „Vielfaltssensibel Praxis gestalten – Inklusive Qualitätsentwicklung von Schlüsselsituationen in Kindergärten“

Einführung zum Kompass „Inklusive Qualität – vielfaltssensibel und gerecht“:



- Betrachtung von:
 - a) Interaktionen, Strukturen, Abläufen,
 - b) Raumgestaltung und Materialien,
 - c) Partizipation und Mitbestimmung der Kinder
- Perspektiven der Fachkräfte, des Teams, der Einrichtung und der Kinder



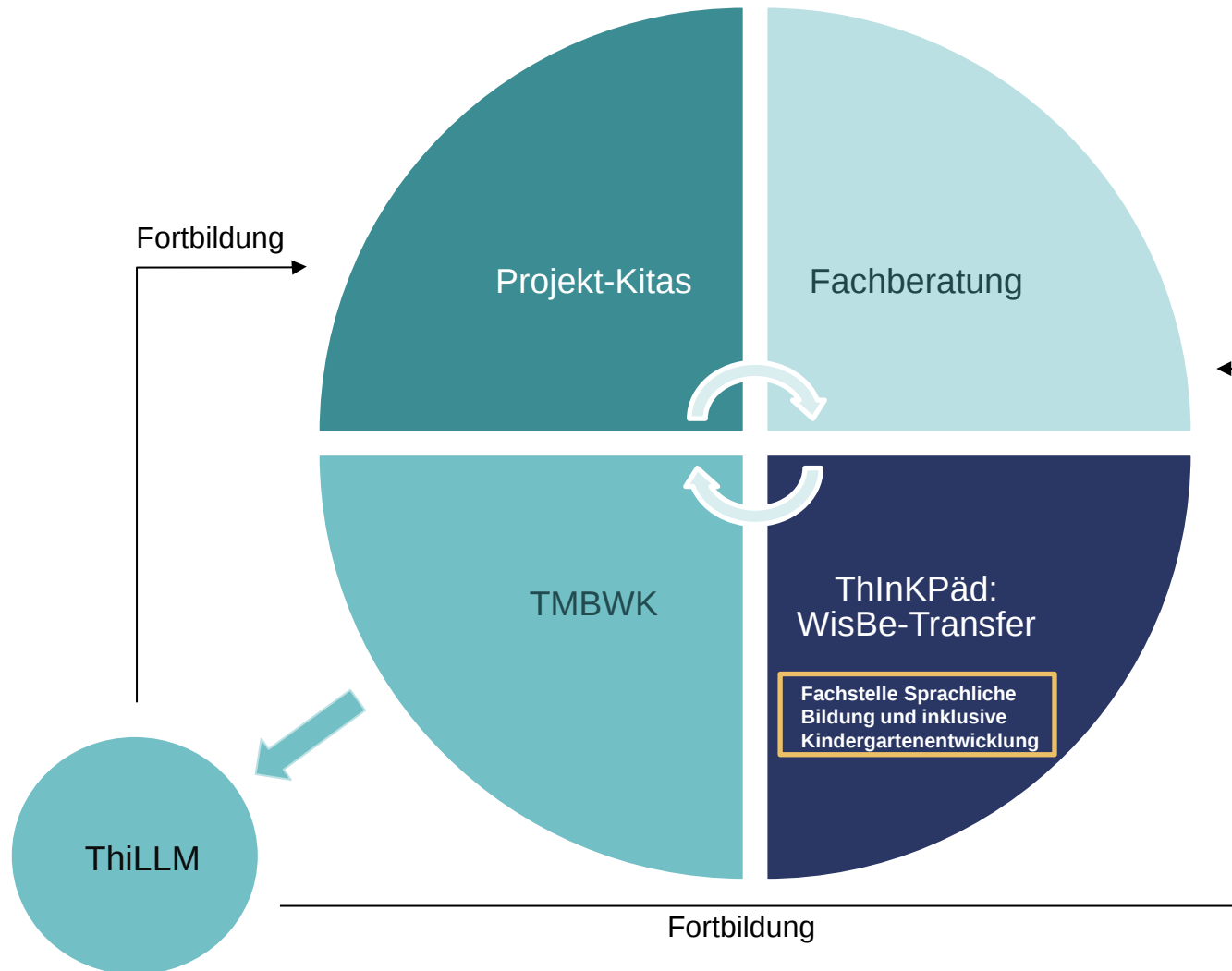
Transferprojekt „Thüringer Qualitätskompass – sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

**THÜRINGER
QUALITÄTS-
KOMPASS**



Transferprojekt „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“



Projektziele laut Förderrichtlinie

- Wissenschaftliche und fachliche Begleitung der Prozess- und Wirkungsqualität der Maßnahmen
- Projektbezogene Praxisforschung
- Begleitendes Monitoring
- Modularisierte Workshops
- Kontinuierlicher Wissenschaft-Praxis-Transfer

Projektteam FH Erfurt

Projektleitung:

Prof. Dr. Barbara Lochner

Prof. Dr. Michaela Reißmann

dazu: Prof. Dr. Christine Rehklaus

und

11 wissenschaftliche Mitarbeiter:innen

+ 4 stud./wiss. Assistent:innen

1. PRAXISFORSCHUNG - MONITORING - EVALUATION

Praxisforschung – Monitoring – Evaluation Team

WMA =
wissenschaftliche:r
Mitarbeiter:in

Stellenbezeichnung	Person
WMA Beobachtungs- und Interviewstudie „Thüringer Qualitätskompass“	Victoria Jankowicz
WMA Forschung und Sprache: Beobachtungs- und Interviewstudie „Thüringer Qualitätskompass“	Dr. Ekaterini Zabolou
WMA Monitoring/Evaluation: Quantitatives Monitoring und Projektevaluation	Stefanie Reiter
WMA Intermediariesforschung	Susanne Zeltwanger
WMA Qualitätsmonitoring Inklusion	Dr. Pia Katharina Metzler
WMA Expertise Ländliche Kitas	Laura Schröter

- **Qualitative Beobachtungs- und Interviewstudie zur Entwicklung des Thüringer Qualitätskompasses in der Praxis**
 - Beobachtungsstudie
 - Teaminterviews (inkl. Fokus auf die Vermittlerrolle der Steuerungsfachkräfte = Intermediariesforschung)
 - Geplant ist der Besuch von 15 Kitas
- **Quantitatives Projektmonitoring**
 - Online-Befragung zu Beginn & zum Ende des Projekts
 - Qualifikationsmonitoring
 - = Analyse der Teilnahmen an Fachveranstaltungen der wiss. Begleitung. (einrichtungsbezogenes, nicht personenbezogen)
- **Expertise „Ländliche Kitas“**

Qualitativ, z. B.:

- Beobachtung
- Interview

Quantitativ, z. B.:

- Befragung mit Fragebogen

2. FACHSTELLE SPRACHLICHE BILDUNG UND INKLUSIVE KINDERGARTENENTWICKLUNG

Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“ Team

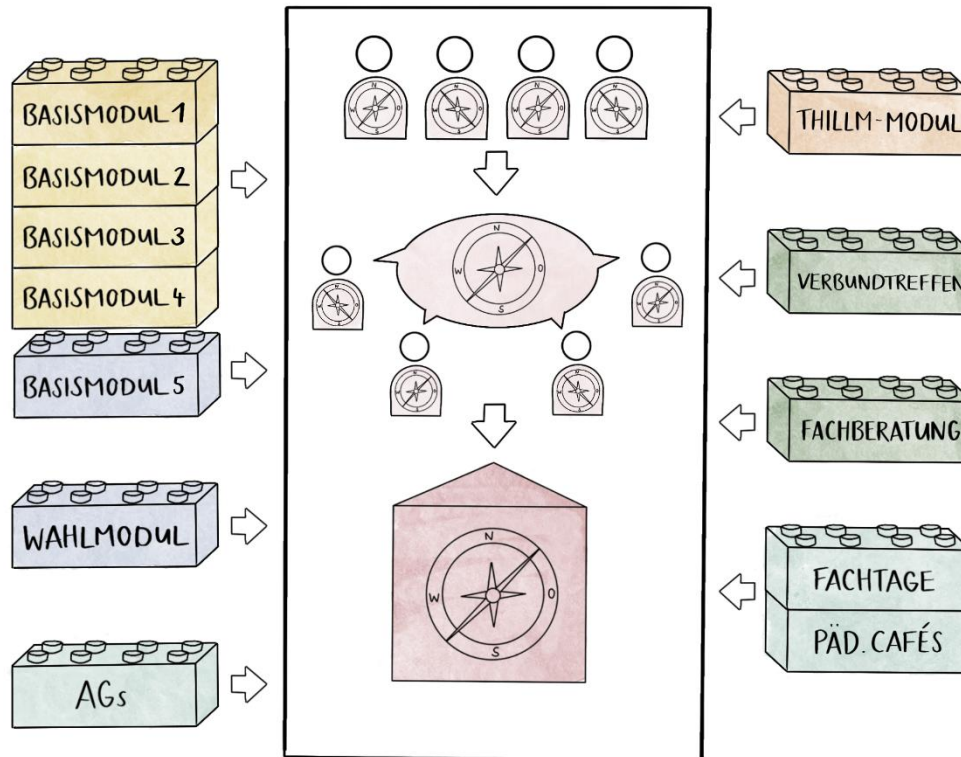
Stellenbezeichnung	Person
WMA Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“: Sprache	Dr. Giovanni Cicero Catanese
WMA Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“: Sprache	Clara Czok
WMA Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“: Inklusion	Dr. Pia Katherina Metzler
WMA Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“: Sprache	Dr. Ekaterini Zobolou
WMA Vernetzung	Pia Breytenbach
PM/WMA Vernetzung	Hannah Kaliner

Fachstelle „Sprachliche Bildung und inklusive Kindergartenentwicklung“

- praxisnahe und wissenschaftliche Unterstützung der sprachlichen Bildung und inklusiven Qualitätsentwicklung
- Schnittstelle zwischen Forschung und pädagogischer Praxis
- Qualifizierungsangebote, praxisorientierte Materialien, Fachdialoge, Austausch über gute Beispiele („Best Practice“)

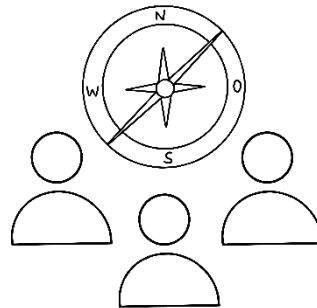
Thüringer Qualitätskompass: Einrichtungsspezifische Qualitätsentwicklung

Ausrichtung UNSERES KOMPASSES



Thüringer Qualitätskompass

- Erstellen von Reflexionsmaterialien (Band III)
- Entwicklung eines Transfer-Workshops (Basismodul 5)
„Thüringer Qualitätskompass: Impulse zur einrichtungsspezifischen Qualitätsentwicklung“
- Reflexionsmaterialien für das Schlüsselthema
„Sprachliche Bildung – alltagsintegrierte Sprachförderung“



Transferworkshops

- **Basismodule**

- Basismodule 1 - 4
- Neu: Basismodul 5 „Thüringer Qualitätskompass: Impulse für die einrichtungsspezifische Qualitätsentwicklung“
- Arbeit in kontinuierlichen Gruppen

- **Wahl- und Aufbaumodule**

- Wahlmodule: grundlegendes Wissen
- Aufbaumodule: erweitertes Wissen (Vorwissen notwendig)

3. WISSENSCHAFT-PRAXIS- TRANSFER UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Wissenschaft-Praxis-Transfer und Öffentlichkeitsarbeit Team

Stellenbezeichnung	Person
WMA Wissenschaft-Praxis-Transfer, Projektorganisation und Öffentlichkeitsarbeit	Laura Schröter
WPA Projektorganisation und Öffentlichkeitsarbeit	Nathalie Wicklein

- **Unterstützung des Peer-To-Peer-Ansatzes**

- Organisieren von AGs mit verschiedenen Schwerpunkten
(siehe folgende Folien)
- Pädagogische Cafés
- Teilnahme an Vernetzungstreffen (bei Bedarf)
- Fachtagungen (eine Präsenztagung pro Jahr)
- 26. und 27.08.2026 „Sprache. Vielfalt. Inklusion.“ (1 Tag auswählen)

- **Aufbereitung von Informationen**

- Online Veranstaltungen: Auftakt am 10.02. & 23.04.
- Neue Projekthomepage (ab Mitte/Ende Mai)
- Newsletter (erscheint 4x pro Jahr)
- Berichte aus der Praxis und der Wissenschaft, Vernetzung, Literaturempfehlungen, ...
- Abschlussbericht 2027

Wissenschaft-Praxis-Transfer

Zuständigkeiten für die AG's

AG als Beitrag zum Peer-to-Peer-Ansatz, (4 x jährlich; 12–15 TN)

AG	Zuständigkeiten
AG „Reflexive Praxisforschung“	- Susanne Zeltwanger, Victoria Jankowicz - Prof.'in Dr.'in Barbara Lochner
AG „Inklusive Kindergartenentwicklung“	- Dr.'in Pia Katharina Metzler, Sandra Titt - Prof.'in Dr.'in Michaela Reißmann
AG „Kita-Sozialarbeit – Vertiefung“	- Hannah Kaliner, Pia Breytenbach - Prof.'in Dr.'in Barbara Lochner
AG „Kita-Sozialarbeit – Basis“	- Nathalie Wicklein, Pia Breytenbach - Prof.'in Dr.'in Christine Rehklaue
AG „Kitas im ländlichen Raum“	- Laura Schröter, Stefanie Reiter - Prof.'in Dr.'in Barbara Lochner
AG „Schlüsselthema Sprache“	- Clara Czok, Dr.'in Ekaterini Zabolou - Prof.'in Dr.'in Michaela Reißmann
AG „Kita in der Migrationsgesellschaft“	- Pia Breytenbach, Nathalie Wicklein - Prof.'in Dr.'in Christine Rehklaue



Auf gute Zusammenarbeit!

Kontakt:
Wisbe-Transfer@fh-erfurt.de