

PÄDAGOGISCHES CAFÉ

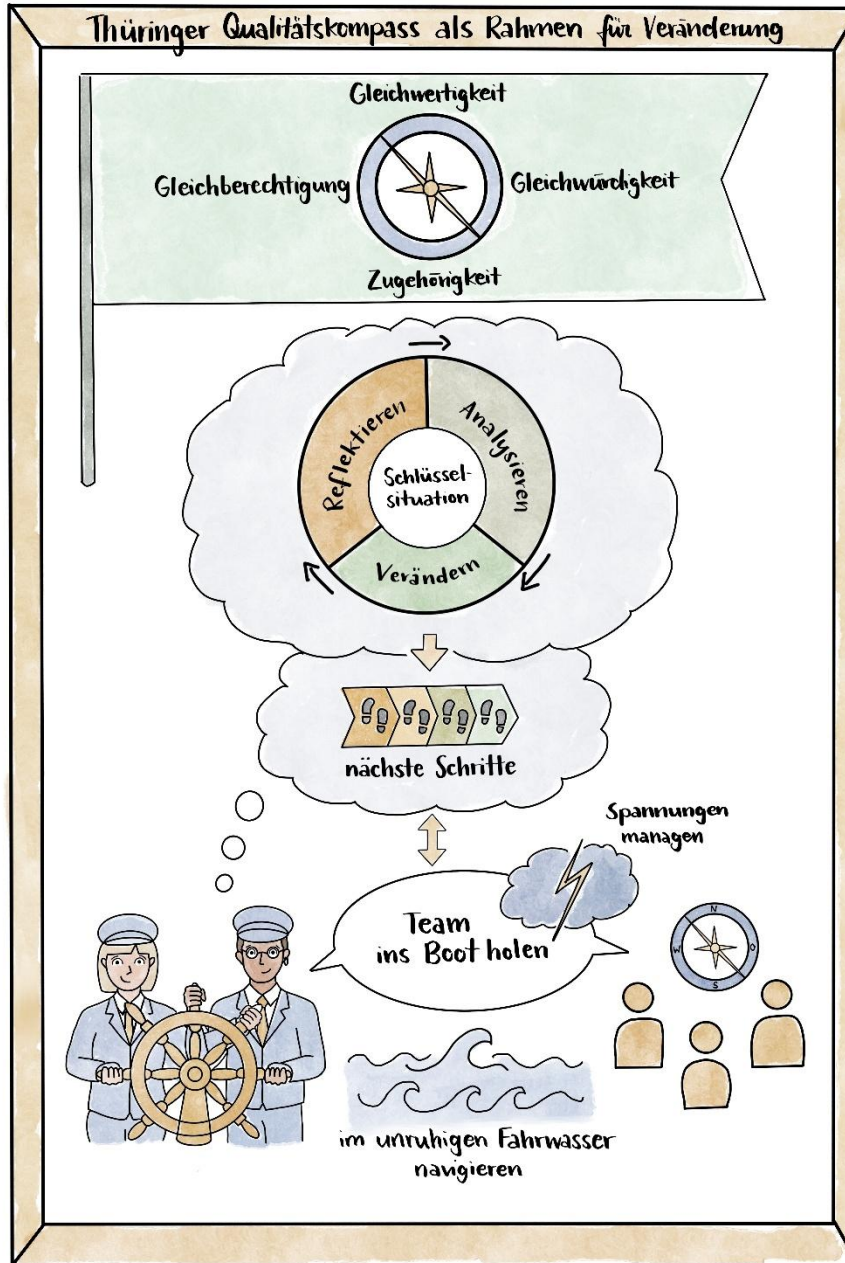
Das Kompassmaterial: Einblicke und
Verwendungsmöglichkeiten

Dr.in Pia Katharina Metzler & Nathalie Wicklein

07.09.2026

Agenda

1. Was ist eigentlich der Thüringer Qualitätskompass?
2. Welche Materialien gibt es, die wir in unserem Haus zur Ausrichtung unseres Kompasses verwenden können?
3. Welchen Mehrwert bietet der Thüringer Qualitätskompass für die Durchführung und Auswertung von Sprachstandserhebungen?
4. Wie multipliziere ich die Impulse des Qualitätskompasses in mein Team?



Was habt ihr seit Projektbeginn bereits ins Rollen gebracht?

Mentimeter-Umfrage

<https://www.menti.com/?code=69151097>

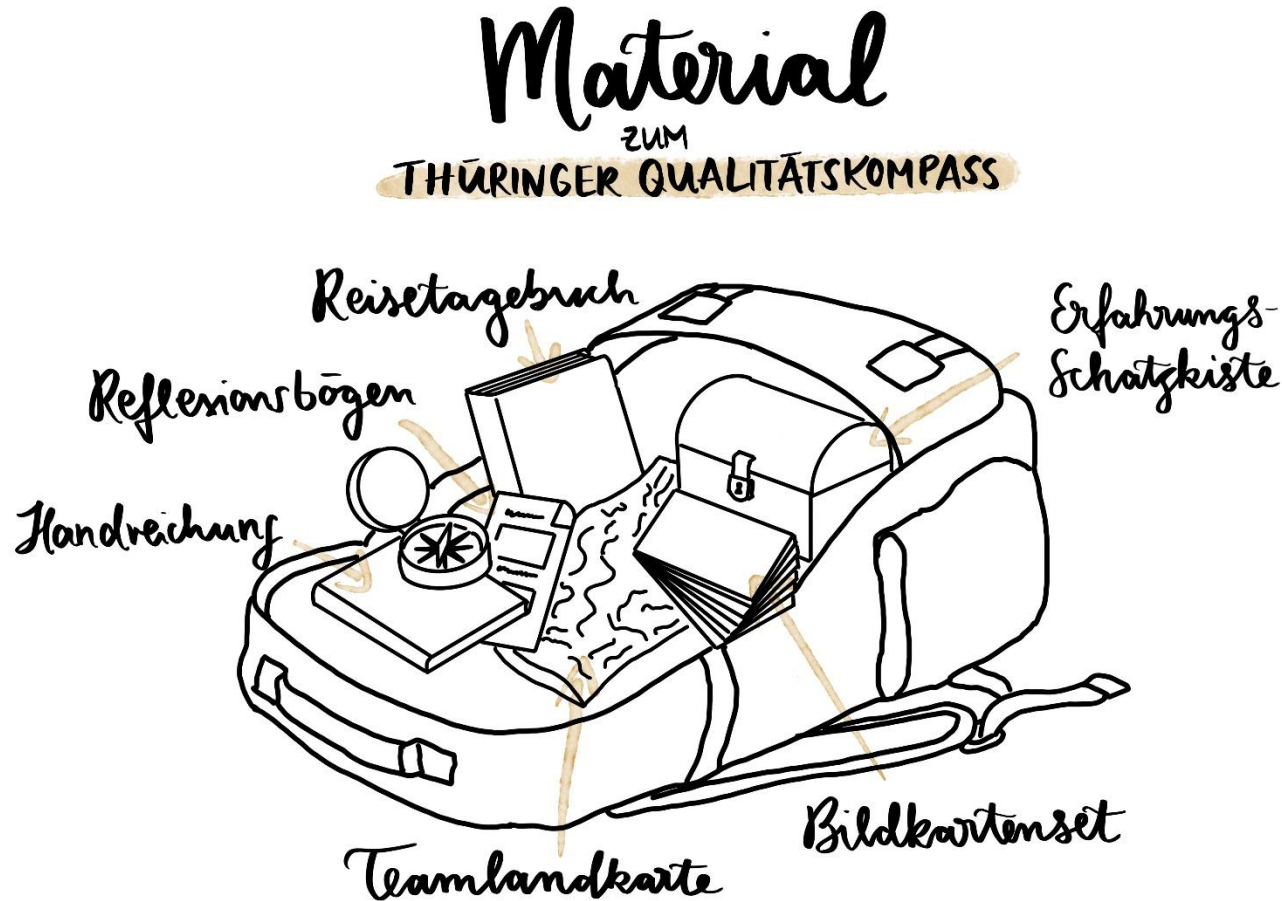


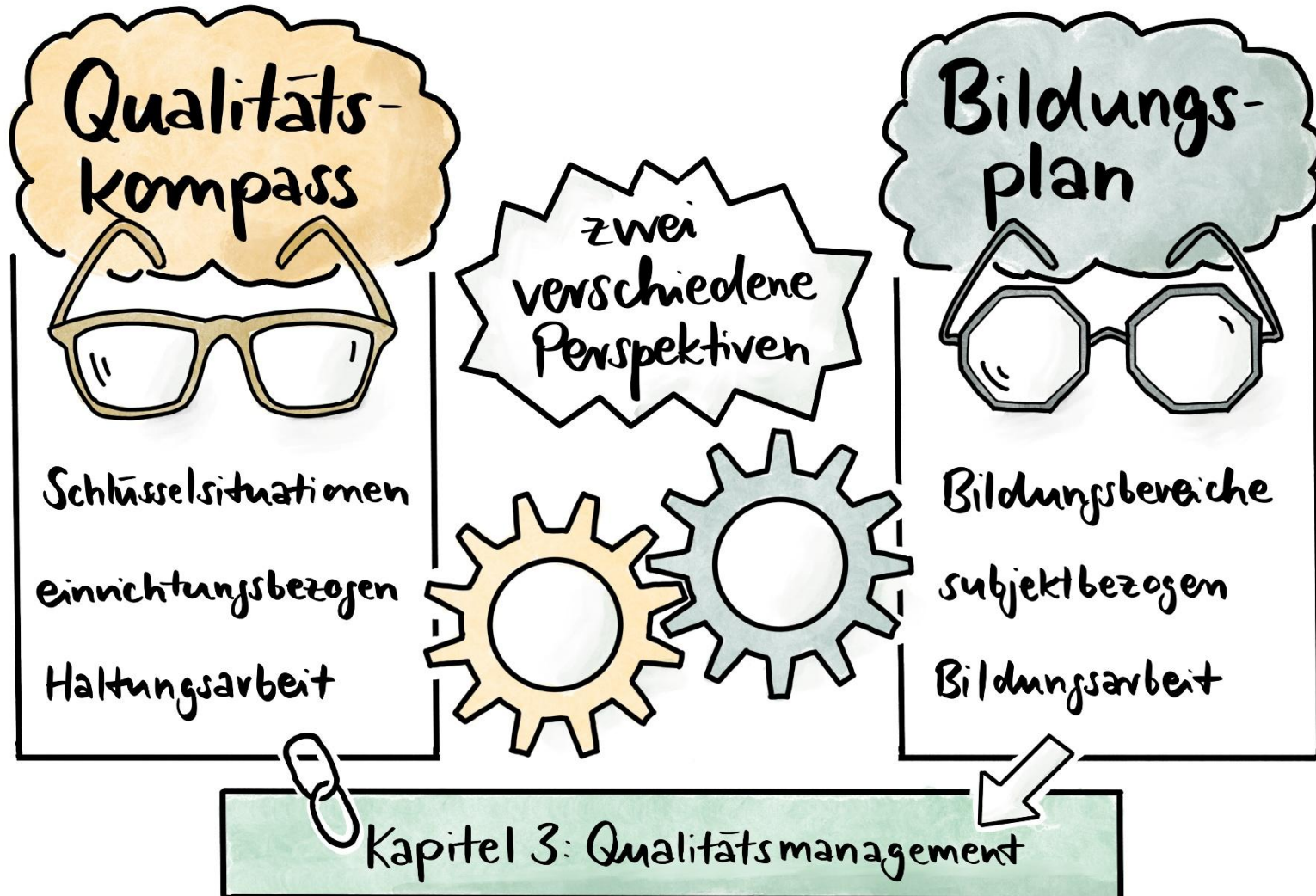
Was habt ihr seit Projektbeginn bereits ins Rollen gebracht?

Ergebnisse:



Materialien zur Ausrichtung unseres Kompasses

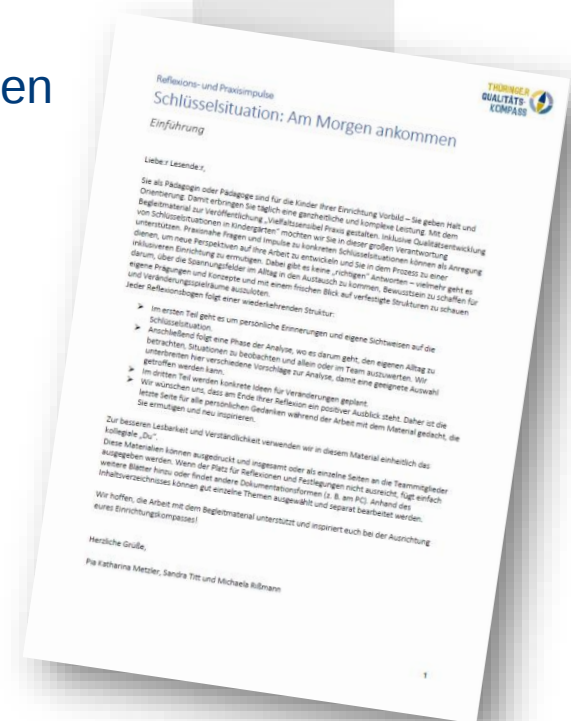




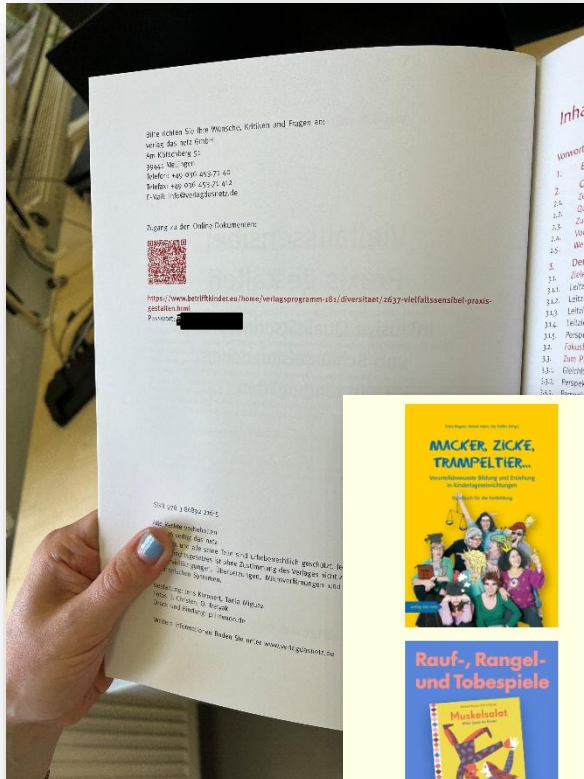
Die Reflexionsbögen

Struktur:

1. Unsere Geschichten: Reflektieren und Austauschen
2. Unser Ist-Stand: Beobachten und Analysieren
3. Unsere Zukunft: Entscheiden und Verändern
4. Unser Kompass: Vielfaltssensible Praxis
5. Ausblick



Wo finde ich die Reflexionsbögen?



Der Band ist Teil III einer dreiteiligen Handreichung verfolgt, pädagogische Teams darin zu unterstützen professionelle Haltungen zu entwickeln, Diskriminierung abzubauen und gerechte Entwicklungs- und Teilhabe aller Kinder zu befördern. Sie ist das (Zwischen-)glied in einem umfassenden Qualitätsentwicklungsprozesses, an dem Fachberatung und Wissenschaft beteiligt waren.

Michaela Rißmann · Caroline Ali-Tani
Vielfaltssensibel Praxis gestalten

Inklusive Qualitätsentwicklung von Schlüssel-situationen in Kindergärten
DIN A4, 92 Seiten
ISBN 978-3-86892-216-5 ⓘ
verlag das netz, 2026
Euro 18,90

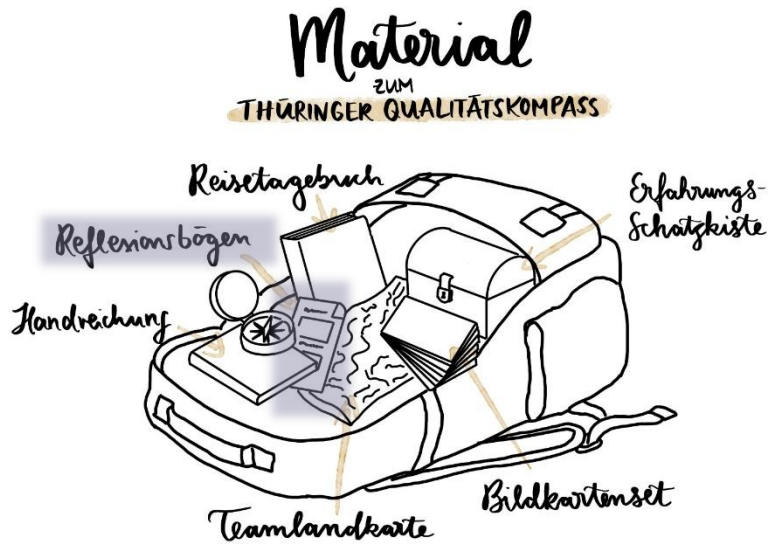
Bitte das Passwort eingeben, um den Inhalt zu sehen

Passwort eingeben...

Im folgenden Ordner finden Sie die Arbeitsmaterialien als Download.

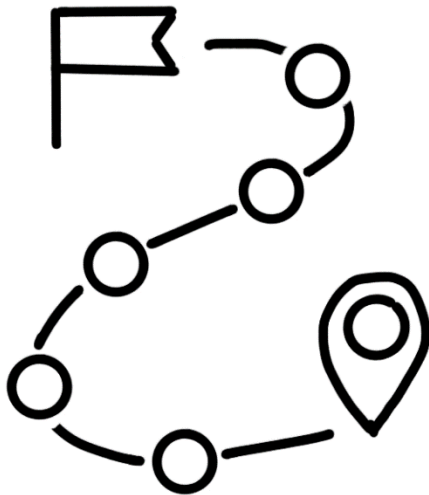


Reflexionsbögen: Anwendungsideen



- die akuteste Schlüsselsituation auswählen
- Teamtag zu „Mein Kompass“-Fragen
- Dienstbesprechung: eine „Mein Kompass“-Frage als Einstieg
- gruppenintern Auszüge zur Reflexion nutzen

Etappenplanung aus dem Reisetagebuch



- Etappenplanung
- Etappenübersicht
- Tagebucheintrag

Etappenplanung

Am Beginn einer Reise nimmt man sich vieles vor. Nicht alles ist aber realistisch. 😊 Was wollt ihr als erstes erreichen? Und wie kommt ihr dahin?

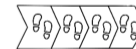
Bei welcher Schlüsselsituation seht ihr den dringendsten Handlungsbedarf?
(Ankommen, Kreissituationen, Mittagessen, Schlaf-/Ruhezeiten, Freispiel, andere)

Orientiert euch an den Festlegungen am Ende der
Reflexionsbögen (Kapitel 4: neugestalten)

Schlüsselsituation:

So ist es aktuell Was stört euch an der aktuellen Situation?	Da wollen wir hin Wie sähe für euch eine bessere Situation aus?

Nächste Schritte:



Ideen sammeln Welche Methoden/Materialien könnten unsere Zielvorstellung konkretisieren?	Ideen umsetzen Was wollen wir bis wann ausprobieren?

Reisetagebuch: Anwendungsideen



- für die Strukturierung im Steuerungsteam
 - z.B. fester Termin alle zwei Wochen – Tagebucheintrag
 - Etappenplanung mit Team
 - Dokumentation für später

Erfahrungsschatzkiste



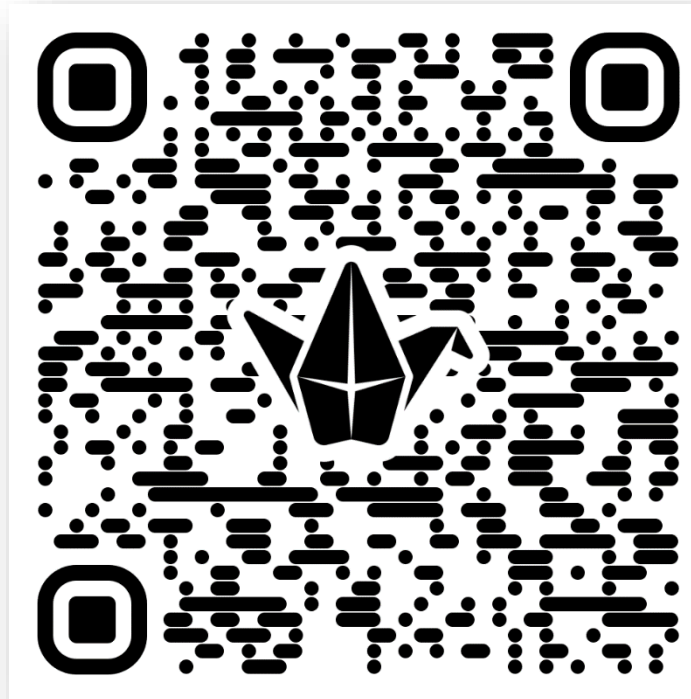
Erfahrungsschatz: Ruhezeit

Name Kita

Ort



Erfahrungsschatzkiste



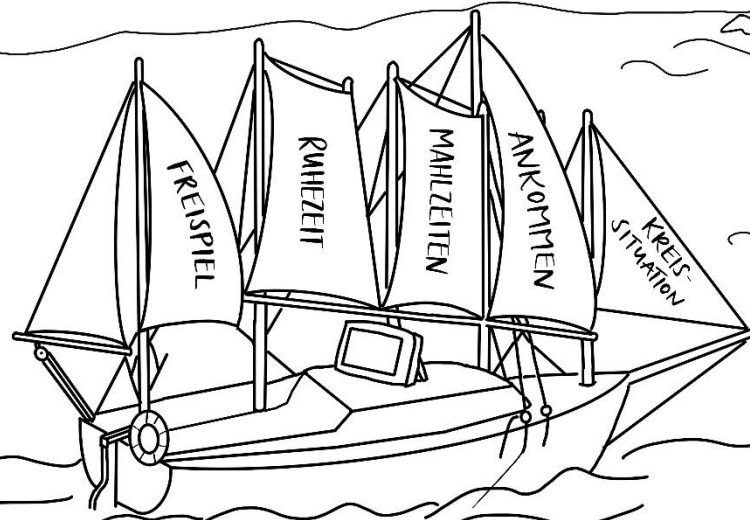
<https://padlet.com/piametzler1/erfahrungsschatzkiste-feux9pfimz4lfdnd>

pia.metzler@fh-erfurt.de

Mehrwert für die Durchführung und Auswertung von Sprachstandserhebungen

Segel setzen

Inklusivere
Kita



WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

**THÜRINGER
QUALITÄTS-
KOMPASS**



Raum für Fragen & Austausch



Feedback Spätsommertagung

Gebt uns gern ein Feedback! 😊

<https://wisbevii.limesurvey.net/749587?lang=de-easy>

Feedback Module



VIELEN DANK!

**Ihr habt noch Fragen oder Anregungen?
Meldet Euch gern bei uns!**

nathalie.wicklein@fh-erfurt.de

WisBe-Transfer@fh-erfurt.de

